

**Základní škola a Mateřská škola, Podhorní Újezd a Vojice, okres Jičín**

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

## **ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení:

Základní škola a Mateřská škola, Podhorní Újezd a Vojice, okres Jičín

Adresa: Vojice 108, 508 01 Hořice

IČ: 70983071

IZO: 117300420

Školní družina

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Jenčovská

## Obsah

1. CÍLE A KOMPETENCE ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	3
2. ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	5
3. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ .....	6
4. OBSAH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....	6
5. PŘEHLED ČINNOSTÍ.....	7
6. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
7. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY .....	8
8. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY .....	9
9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY .....	9
10. PODMÍNKY HYGIENY, BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ.....	9

## 1. CÍLE A KOMPETENCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Cíle vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 školského zákona, navazují na cíle stanovené Školním vzdělávacím programem Rodinná škola.

- Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a vzdělání, naučit jej rozlišovat čas práce, čas odpočinku a relaxace. Rozvíjet jeho osobní přístup k získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled. Umožnit osvojení si strategie učení a motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.
- Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni, využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, naučit uvědomění si vlastní práce a citu k vytvořené věci, zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe sama, svůj čas na práci a odpočinek, své chování a své postoje (psychohygiena).
- Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům
  - oslovovat a zdravít, žádat o pomoc ve škole nebo při práci, nevyvolávat konfliktní situace, pomoc staršímu, mladšímu při činnostech
  - samostatně řešit problémy, vytvářet postoje k problému
  - rozvíjet kamarádství, rozpoznání žáků ve třídě, skupině, třídě
  - vést ke komunikaci
  - rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
  - vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, hovořit bez předsudků o společenských vrstvách a majetku
- Naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým
  - oslovovat a zdravít, poznat rozdíl od zdravení známých a dětí, žádost o pomoc ve škole při doučování, nezvládání učiva, pomoc starším občanům
  - oslovování a etika při jednání s příchozími do školy
  - rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního protidrogového programu formou socializačních her
  - vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem jejich kulturám a hodnotám
  - vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy

k lidem

- Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
  - učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný
  - účastnit se školního programu environmentální výchovy
  - vysvětlovat neznalé či nepochopené pojmy (ekologie apod.)
  - využívat akcí preventivního programu proti šikaně a protidrogového programu
  - využívat vycházek do okolí k monitoringu skládek, hledání zdravého prostředí pro živočichy a rostliny

**Kompetence** jsou utvářeny v celém průběhu celého období navštěvování ŠD.

- **k učení** - žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, internet a zdokonaluje se v problémových předmětech
- **komunikativní** - žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze
- **sociální a personální** - podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- **občanské** - respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom svých práv a povinností (seznámení s řádem ŠD a ZŠ, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi), chrání, oceňuje a podílí se na kulturním a historickém dědictví, aktivně se zapojuje do kulturního života
- **pracovní** - používá bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, pracuje kvalitně s výhledem nejen na funkčnost ale i citový výsledek výrobku, využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání (pracovně-technická činnost), v oblasti využití počítačové techniky se zapojuje do příprav na vyučování formou opakování nabytých vědomostí využitím školních výukových programů, umí zadat jednoduché vyhledávání na internetu

## 2. ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

### **Září**

naše škola, naše družina, bezpečná cesta do školy a po jejím okolí, seznámení se: se školou, s družinou, na vycházkách využívání prvků dopravní výchovy, malování našeho okolí: domy, stromy, osoby, zvířata atd.

### **Říjen**

chutě a barvy podzimu - ochutnávka ovoce a zeleniny, seznámení s tím v čem nalezneme vitamíny, sbírání listů či modelování ovoce, zeleniny, všimnout si, jak vypadají listy a jaký tvar má koruna stromu, na kterém rostou, využívání přírodnin při výtvarných a rukodělných činnostech, výroba draků

### **Listopad**

výroba zvířátek z přírodních materiálů, jak pomoci zvířátkům přečkat zimu, různé druhy krmítek - jednodušší si vyrobíme, dramatizace pohádek

### **Prosinec**

přijde Mikuláš, čert, Vánoce se blíží, výroba postaviček Mikuláše, čerta, anděla, výtvarná práce Betlém - figurky modelované nebo vystřihované, vánoční zvyky a předměty, koledy, přáníčka

### **Leden**

vycházky do zimní přírody, sněhové stavby, rozšíření znalostí a dovedností ve stolování, výroba drobných dáreků pro budoucí prvňáčky

### **Únor**

hry na sněhu a se sněhem, vyšlapávané obrázky, stavění sněhuláků, pozorování, jak se prodlužuje den, využití masopustních zvyků - výroba masek

### **Březen**

pozorování proměn počasí a jeho zaznamenávání pomocí vyrobených symbolů, blíží se jaro

### **Duben**

vrací se nám jaro, duben je měsíc ptáků, pozorování změn v přírodě, Velikonoce - pletení pomlázek, malování vajíček a výroba dalších zvykoslovných předmětů

### **Květen**

výroba drobných dáreků ke Dni matek, turnaje ve vybíjené, modelovací práce, vycházky do přírody, kreslení křídami na beton, práce s konstruktivními stavebnicemi

## **Červen**

zvýšená míra využití volných her dětí v přírodě, výtvarné práce z přírodních materiálů, bezpečný pobyt v přírodě, umíme se správně chovat, znalost pravidel společenského chování, pozdravení, umění naslouchat i odpovědět.

## **3. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ**

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Každodenní činnost žáků přihlášených k pravidelné denní docházce. Zájmové útvary zřizované školní družinou budou uskutečňovány dle aktuální potřeby v daném školním roce.

## **4. OBSAH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

Obsah výchovy a vzdělání vychází ze vzdělávací oblasti základního vzdělávání pro 1. stupeň Člověk a jeho svět. Je tvořen dle podmínek typu školy (vesnická ZŠ) s ohledem na dojíždění žáků.

### **Místo, kde žijeme**

Rodina: okruh rodiny a jejich členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu k rodině, výroba dárků pro členy rodiny, spolupráce s rodinou

Škola: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole

Obec, kde žijeme: důležitá místa v obci, OÚ, obchod, pošta, knihovna, doprava, podíl na prezentaci vlastními pracemi

Naše vlast: besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, Praha-hlavní město a její památky, ostatní významná města ČR

### **Lidé kolem nás**

Soužití lidí: v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura-etnika

Chování mezi lidmi: pravidla slušného chování (umět pozdravit starší a dospělé, chovat se správně ke spolužákům), principy demokracie

Vlastnictví: soukromé (neber, co není mé), veřejné (máme společné hračky, nerozbíjej je nebo se přiznej)

Právo a spravedlnost: základní lidská práva a práva dětí

### **Lidé a čas**

Správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času, návštěva muzeí a památek, rozdělení ročních období do zájmových aktivit (sběr hub a pouštění draka na podzim, sáňkování a bruslení v zimě, jarní hry dětí, letní aktivity - výlety, jízda na kole).

### **Rozmanitost přírody**

Tematické vycházky do okolí školy a blízkých lesů, práce s přírodními materiál, výchova k ekologii, podílení se na sběru starého papíru.

### **Člověk a jeho zdraví**

V návaznosti na učivo rozvíjet zkušenosti s ošetřením nemocného nebo zraněného, naučit používat potřebná telefonní čísla a učit se, jak zavolat pomoc, podíl na preventivním protidrogovém programu školy a prevenci šikany.

## **5. PŘEHLED ČINNOSTÍ**

Školní družina dbá na důležitou rovnováhu mezi organizovanou a spontánní činností.

### **Odpočinkové činnosti**

klidné aktivity psychicky i fyzicky, slouží k odstranění únavy z vyučování, mají spontánní charakter, dítě je tráví individuálně

### **Rekreační činnosti**

pohybové aktivity - občasné, všechny druhy sportů  
sezónní hry a zábavy, tanec, pohyb s hudbou  
turistika

### **Zájmová činnost**

rukodělné činnosti

technické činnosti

přírodovědná činnost

estetickovýchovné činnosti - výtvarná činnost, hra na nástroj, divadlo, film, literatura, tanec

tělovýchova a sport

turistika

společenskovední zájmové činnost - jazykové vzdělávání, historie, místopis, sběratelství

### **Rozvoj počítačových dovedností, logického myšlení**

### **Příprava na vyučování**

### **Sebeobslužné činnosti**

### **Veřejněprospěšné činnosti - příležitostné aktivity**

## **6. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

K pravidelné denní docházce do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. až 5. ročníku základní školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška. Nevyšší počet účastníků školní družiny je 30 žáků.

## **7. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Školní družina má k dispozici učebnu, která je vybavena odpovídajícím nábytkem a pomůckami. Pro činnosti využívá školní družina prostory celé školy. Pro pobyt venku má k dispozici školní zahradu. Každoročně dochází k doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

## 8. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání zajišťuje jeden plně kvalifikovaný pedagog. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem. Dle možností vede zájmové kroužky žáků dle osobního zaměření (dovedné ruce, anglický jazyk).

## 9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Spotřeba energií zájmovým vzděláváním je hrazena zřizovatelem v rámci neinvestičních nákladů, spotřební materiál na výrobky je hrazen z neinvestičních nákladů školy. Prostředky na plat pedagogů sleduje a každoročně přehodnocuje dle stavu žáků ředitelka školy.

## 10. PODMÍNKY HYGIENY, BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Školní družina naplňuje jedno oddělení do počtu 30. Oddělení ŠD využívá vlastní učebnu, která je umístěna v přízemí budovy ZŠ. Prostory ŠD jsou vybaveny odpovídajícím zářivkovým osvětlením, podlahovou krytinou (PVC), pro oddechové činnosti slouží koberec.

Koberce jsou pravidelně vysávány, podlahová krytina je mytá mokrou cestou, místnosti jsou větrány okny. Skladba zaměstnání je tvořena každoročně s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků a přizpůsobena ostatním zájmovým kroužkům a mimoškolním zájmovým útvarům.

Vychovatelka dbá na dostatečné stravovací návyky při obědech ve školní jídelně, pití na odpolední ŠD si žáci přinášejí sami. Do klidového režimu po obědě je denně zahrnut odpočinek s četbou nebo poslechem. ŠD využívá školní pozemek se sportovním areálem, tělocvičnu, pořádá pravidelné vycházky do okolí, přizpůsobené výuce a času odchodu žáků.

Lékárnička pro první pomoc je umístěna přímo v prostoru ŠD, telefonní čísla rodičů jsou zapsána v přehledu výchovně vzdělávací činnosti a tímto mohou být rodiče okamžitě informováni o případném úrazu žáka. Žáci docházející do ŠD jsou po skončení dopoledního vyučování předáni přímo vychovateli. Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách ve ŠD, ŠJ, na hřišti, při společných vycházkách a akcích. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti. ŠD má zpracován a každoročně obnovován řád ŠD, používá roční plán ŠD a měsíční plány. K bezproblémovému chodu ŠD je třeba vést žáky jednotlivých ročníků k příznivému sociálnímu klimatu, vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy, naučit je asertivně řešit konflikty – bránit se šikaně a patologickým jevům, vychovatelka je

nápomocna při řešení problémů. Vychovatelka spolupracuje s rodiči, je seznámena s preventivním programem ZŠ o šikaně a ochraně zdraví.

Ve Vojicích dne 21. 8. 2013

Mgr. Jitka Jenčovská

ředitelka školy